

重新佈置學習

幹部中四種對象要分別照顧

以爲文件「太難」或「太容易」的認識已有轉變

【本報訊】建專專署幹部學習「論聯合政府」開始於五月二十日，但因搶種，一時鬆懈下來，自學習組織僅限於專署，未能照原所屬各單位。昨日在政務會議上總結這一階段的學習，決定重新組織，組織於專署，把學習單位深入一步，由課副專員及部處各主任副主任。所屬各區保安處、延中、幹校、秘書、商埠等單位分設小組，統歸專署領導檢查。規定總的學習時間為四個月，「論聯合政府」兩月，「論解放區政權」二十天，黨章則修改黨章學習四十天。每天學習兩小時，黨與非常幹部一律參加，在規定時間內參加如數學習，不得無故不到，有事須向小組長請假，下鄉幹部帶著學習，回來檢查。每週各單位應彙報一次，藉以了解情況，交換經驗。學委會並指定專人負責學習情況及紀檢向報社寫稿，放手發動幹部，放手發動會議，實行首長負責，親自幫助指示實際，反省自己，改進工作。從八月一日起各單位照規定進行。專署已於昨日召開全體工作人員大會重新動員。

延川區
宣傳科長會議決定

支書要增多時間做黨務工作
加強黨員教育農閒時辦訓練

報延川訊：此間於一、二到廿四日，召開區黨部，組織科配合，業務。(三)黨員教育由基本利用小組會形式，農閒時可行政村為單位開訓。

傳。(史堅)

克服下雨後備荒鬆懈現象

報通訊訊：此間旱後，羣衆在鴻運一兩的認識，如不即時對我們貫徹節約並嚴辦：茲將這種消滅標準如下：第一區同志的談話中，方反映：『最近大我們區上就幾個人。』在第一次就自幹部回縣，市身將只有三區幹部，其餘最低收一斗二升，共收二八、七八〇石。今年共有妻子女二九、〇三七畝，其中除翻種別的壯健的達一七二、九八六畝外，只有一二、九八六畝。依據今年收總計可收六千九百多石，和去年相差不過三、四升，和去年相差三分之二以上。棉花去年共種五二、四八畝，共收谷三十一萬二千多斤，除自外用尚有十餘萬斤供給外縣，今年共下墾五一、三

備荒中如何改造一流子

二流子在強盜中，是個嚴重的問題。他們在羣中起着相當大的阻礙作用。由於最近城、鄉幹部對流子一般放鬆了，即或個別羣，抓了，又不見什麼效果，又放任不管了。如川口去年原二流子五十八個，今年增加到六十六個，全國的補充工作報告中，絕大部份沒有提到二流子生活問題。即使有個別區提二流子問題，也很模糊。

的說一下，全延安縣今年恢復的和新增的二流子，就有二百零二個。他們流來流去，並有顯錢傷命的事。像柳林區二南莊河的二流子白永來，就把該村張春發的婆娘「巫」死了，還騙了一塊紅布，和一萬六千元，因此，影響到有些羣衆不願存糧；認為二流子不節省，還是一樣吃好的，自己節省下糧，將來還錢呢，還是耍給二流子吃，不如自己現在喫說喝合算。

所以幫助二流子生產節約是一件非常必要而又十分急需的工作。根據延安縣的經驗，提供幾點辦法，以供各地參考：

（一）集中生產：在馬康陽區就集中十五個二流子在區政府負責生產，但因沒有專門幹部負責領導，所以二流子自己負責，於是毛病百出，有時正鑿着地，就互相打罵起來，旁人不干涉時就說：「你是個二流子，我也是個二流子，你有什麼資格來管我。」生

美共產黨反對修正主義的教訓

(上) 第一 册

爲中國革命的經驗所反覆證明，也爲世界的經驗——更爲這次美國共產黨向白勞德主義作鬥爭的經驗所證明：毛澤東同志所確規定的關於在統一戰綫中既須聯合又須的政策，是真正的馬克思列寧主義的政策，不但是中國無產階級最正確的政策，並且於各國無產階級的政策作了重大的有益的。只有又聯合又鬥爭，才能使無產階級避己的孤立，又才能鮮明無產階級的政治原提高人民的政治覺悟，克服反動派反民族民反民主的政治企圖，也因此，才能鞏固戰綫，才能擴大統一戰綫。如果對於這種的列寧主義的政策有所動搖，使無產階級傾降低到資產階級甚至買辦封建法西斯集綱網，使無產階級變成它們的尾巴，那就無產階級投降資產階級，那就沒有什麼統一戰綫，那就會把人民的事業引到失敗的道路，白勞德的思想方法論是完全錯誤的。他自

己說是「學會了如何在地震與波濤之中維持平衡」。事實上，「維持平衡」——就是他的思想方法論。從他這種「平衡論」出發，他就這樣夢想經過「階級調和」去維持反法西斯統一戰綫中各階級的「平衡」，而不是要經過人民的鬥爭去克服反法西斯統一戰綫中所存在而又是一必不可免的矛盾；他夢想樣樣想經過「階級調和」去維持在獨佔資本統治下的美國資本主義經濟戰時戰後發展中的「平衡」，而不是要經過人民的鬥爭去克服美國經濟在獨佔資本統治下所必不可免的「地震與波濤」。這種平衡論和馬克思列寧主義的階級唯物論是完全相反，毫無相類之點的东西，而且從來是各種機會主義一種主要的思想方法論。在我們中國，不論在大革命時代向陳獨秀投降主義，不論抗戰時期所出現的新陳獨秀主義，它們對於統一戰綫所採取的投降政策，只要聯合不要鬥爭的政策，它們的主要思想方法論也即是這種平衡論。和這種平衡論的思想方法相反，毛澤東

池及全邊區受旱及仰荒節
約情形，使每個同志想到

印約棉襖裏布
本報訊】管三旅七團
在副員鄭榮節約時，
與「合作社」舉辦生產
棉襖，合作可以靠，這在
抗戰半年的營生結
果，是極大的進步。
自己的棉襖，有的同志還
發給；而結果，李連升
自己的棉襖，說：「兩
面補」一面是可以的，這樣
節省下四十八件棉襖子
與學生家庭合作教學
的
最大進步是學生都是自
願入校的，以前進大部份
是勸來的，在團體方
面都增加了應用文及珠算
科目，且琴架家庭的習字也
加強了，某些學校的數量
也發起了字義。學校和

，則爲百分之一百五
一千三百萬，盈餘只
席會，總結上半年國民教
育工作。關於民辦小學（

今年上半年能給蒙衆現安縣蒙衆所用之解決了人民的大領大社在生產事業上能得經安縣聯社此款派員的故更主要的原因，事蒙衆生產，能隨件與蒙衆的需要；在照夥方式。合作社爲工人股份股；而新尙有）

但是這些民辦小學還沒有完全辦好，民辦全部的原則還未完全實現，全部的民小發生民辦不助的偏向，原因是由於部份民小幹部還不會領導學校，不是發生被迫命令的傾向，就是不通問，任其自流。例如有些學校的課本發生困難，教員請不到，但區政府也不設法幫助解決，以致停辦。也還有些學校是形式式的，如陳家窪山的

生來教育學生，同時學生在家的時候，又由家裏去讀書，這也是教育，這種辦法很好，值得提倡，一般小學的打點現象還未完全消滅，「不打不成材」或「不打不能管理」的認識還在將教師員中存在，特別是私學，民小和鄉村小學中散童，今後必須全部消除這種體罰等不合理的管理方法。（李天民）

相反的作用。

此，首先要有幹部專

總工餘，最好要有勞動

英雄、鄉、村幹部、積極

中雖能收到割時的生
果，和假領他們勞動
很。但這辦法不一定
，還持保守。

(一)「三順夾一顧」
的辦法：使二流子

們，經常檢查督促，使
他規「三」不亂，並且要幫助他解決困難。
金盆區共有廿三個二流子，除兩個有病，四個
在集中時過個有外，全部分
別參加木橋、村鑿工隊。
又如吳湖村的二流子許
寬有，就於加了他的鑿工
隊，並借給他一斗五升糧
，漸漸養成好勞動。

採取這個辦法者較多，
效果也很好。不過要照顧
二流子的勞動力強弱不等
，不強的酌量減算工（半收或八成工），以免受羣
衆不滿。

(二)孤立辦法：使二
流子，單獨教育，使
他有個二三子，羣衆新
吃飯，時也不讓他們吃飯）
，平時「流」到誰家裏，
就以做服教育的，於是他就
給人當攪工了。但須時刻
監視時常教育他，並替他
想出路，否則不能使他
徹底變好，甚至產生二流
子「互相鞏固」的現象。

最近正反對的二流子，跑
到安寨的就不少。

(四)分工改造二流子
的辦法：獎勵英雄，玩
弄幹部，鼓勵份子，分別
負責改造那些二流子。今
貧民團長衛衡忠長周處

地種的比把最頑皮的，或
比如把二流子集中起
來而不是一種都要集中
益区政府，會命令給
二流子集中生產，結
有二場集中了五個二
，而且終於又跑了四
個。

他預支了十萬二千元
，超支二萬二千萬元，如此
下去，不到半年，就會把
錢花光，變成奸的生活就
成問題。於是因莊就教
他和合作社主任，會計
一同商量，以後他要管工廠
，一定要證明有正常的功
效，並須得到唐經莊的同
意才能給他，並保證如果
到年底尚有四萬元的工
錢，就將他的四大石穀子，
起初他還不高興，以後經
過幾次解釋，他才同意了
，並高興的說：『每百斤的
錢，又不差給你添衣還是
負了我呢。』

了唯物辯證法——
馬克思列
了。我們
義相類似
的鬥爭，
的損害，
主義的爭
，同樣地
美國
育呢？這
於掌握馬
毛澤東同
以決定中
精明，至
馬克思主
同志這樣

個最出色的模範。是平衡論呢？還是法呢？實際是真理的標準。實際猶說謊法，打倒了平衡論。

共產黨人反對白勞德修正主義的時期，恩列斯主義在世界各國的又一次勝利。修正主義是無敵的真理，又一次被證明。中國共產黨因為在毛澤東同志指導下，早就和我們黨內那種明白勞德修正主義的機會主義——投降主義作了不調和因而得以避免它可能給人民事業更大但是美國共產黨人這次和白勞德修正主義鬥，對於我們黨，對於我們全體黨員是很有益的教育。

共產黨人反對白勞德修正主義的鬥爭，在中國共產黨人給了些什麼有益的教訓就是：我們中國共產黨人必須更要更善思列斯主義；我們必須更善於向志學習，學習他如何應用唯物辯證法向國民革命運動的問題，他是應用得這樣於百發百中。毛澤東思想是中國的，白勞德修正主義的鬥爭所給我們的教育。

的；但在事情開始複雜化並當着在和平上呈現現狀危險的時候，不會發生任何嚴重失措或顯出嚴重失措的心理；而在解決這個問題，需要周密決定方向，周密估計並反各方面的時候，是明智而確定的。不說別的，八九年來，我們是處在這樣政治複雜而變化極端迅速緊張的時代，我們經過毛澤東同志的領導，沒有迷失方向，我們經過毛澤東同志的領導，沒有勝利前途，這個最現實的生活更證明：毛澤東同志是對的，而一切反對毛澤東同志的是錯的。毛澤東同志是我們黨內各個革命時期和革命主戰派的統帥，是我黨有黨以來各個革命時期和革命主戰派的統帥，是馬克思主義的修正主義革命時期的統帥，是馬克思主義的修正主義革命時期的統帥。

如果我不善於掌握毛澤東思想，那就一定會離開馬克思列斯主義，就一定會被機會主義所侵害，而敗壞中國人民解放的事業。

提高學習毛澤東思想的課題，造一學習毛澤東思想的新高潮！這就是美國共產黨反對白勞德修正主義的鬥爭所給我們的教育。

大家

全家聽，大家討論後都說可以試驗。並選出老大婆娘當婦女家
長，管理婦女生產工作；第二，建立了分工制度，八個婦女各
羅馬口，以慈於當地商業

鹽池

現幾種諸存糧食方法

作中，總總

三區在解放工
把密門封住，這樣能存放
四年至五年。吃時先折成
洲子辦
變工隊，在隊長黨生華及行政主任
汪增山二同志領導下，備荒工作獲得
很好成績。該隊共劃五個小組，每組

